



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН



ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВАХИТОВСКОГО И ПРИВОЛЖСКОГО
РАЙОНОВ Г.КАЗАНИ



ЦЕНТР
ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
ВАХИТОВСКОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ

**«КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Материалы Республиканских
Яруллинских педагогических чтений,
посвященных Году педагога и наставника**

Казань, 2023

театрализации (из опыта работы объединений Детский театр «Лицедеи», «Психологическая азбука», «Познай себя»).....	198
Козловская Т.А. Особенности профилактических бесед, направленных на формирование привычки здорового питания у подрастающего поколения.....	201
Козловская Т.А. Спорт как профилактика вредных привычек среди молодежи	203
Колобова Ю.К., Калинин И.Ю. Лучшие практики эффективно развивающие детское движение (из опыта работы детских объединений и организаций в ЦДОД «Заречье»).....	205
Косарева Т.И. Особенности работы кружка «Юные инспектора движения» в малокомплектной сельской школе (из опыта работы кружка ЮИД в МБОУ «Большемеминская СОШ» Верхнеуслонского района РТ).....	213
Костюнин В.А. Развитие асертивности подростков в учреждениях дополнительного образования.....	215
Лифадеева Н.Ю., Хафизова Т.Л. Поиск новых возможностей при обучении иностранному языку в дополнительном образовании детей при применении метода театрализации	218
Логинова Н.В. Соревнования как необходимое условие формирования спортивной мотивации обучающихся в объединении «Школа Карате».....	220
Муравьева В.А. Дополнительное образование как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних.....	224
Петрова Е.Л. Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании? (размышления об учебно-воспитательном процессе в объединениях физкультурно-спортивной направленности)	227
Петрова Н.А., Аксанова Н.А. Наши воспитанники – выбирают туризм!	229
Поликарпова Н.Г., Хузиахметова Л.Н. Путешествие как действенный метод воспитания и профилактики в работе с детьми и подростками (из опыта работа патриотической газеты «С любовью к Родине»)	232
Софьин Н.И. Педагог – звучит гордо!	235
Сунгатуллина Ф.Г., Ярмакеева С.А. Проектирование процессов реализации воспитательного потенциала дополнительного образования детей	237

Особенности происходящих в мире изменений особо остро ставят вопрос об ответственности человека перед настоящим и будущим. В конце концов от того какими ценностями он будет руководствоваться, в каком направлении осуществится его выбор пути дальнейшего развития, зависит будущее человечества. Задача педагога помочь ребенку обрести правильные нравственные ориентиры.

Список литературы:

1. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.22 № 678-р;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

Наши воспитанники – выбирают туризм!

*Н.А. Петрова, Н.А. Аксанова
МБУДО «Дом детского и юношеского
туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани*

Приоритетной задачей Стратегии развития воспитания Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания ДДЮТиЭ «Простор» ведет деятельность по методической теме: «Совершенствование системы обучения и воспитания в ДДЮТиЭ «Простор» в современных условиях».

Наша цель: Создание условий для совершенствования образовательно-воспитательной системы через повышение профессионального мастерства педагогов ДДЮТиЭ «Простор».

Наши задачи:

- Создание условий для совершенствования методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ДДЮТиЭ «Простор».
- Повышение качества образования и воспитания в ДДЮТиЭ «Простор».
- Повышение цифровых компетенций педагога на современном этапе развития образования.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного воспитания.
- Обеспечение образовательного процесса программными, методическими материалами для высокоэффективной образовательной деятельности.

Маленький гражданин, он скоро станет личностью. В его руках будущее нашей страны. Каждый день дети впитывают информацию об окружающем мире, людях, отношениях. Для развития личности нужны три условия: большие цели, большие препятствия и большие примеры.

В Доме «Простор» работают с детьми опытные, влюбленные в туризм педагоги, которые готовят новое поколение, начиная с малых лет прививать им интерес к туризму, учить проявлять характер, воплощать в жизнь свои мечты, строить свою линию жизни!

Занимаясь с детьми и подростками, педагоги проводят ряд мероприятий по выявлению и предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей, ведут пропаганду здорового образа жизни, воспитывая и развивая личность, обладающую качествами гражданина и патриота своего Отечества.

В ДДЮТиЭ «Простор» начале учебного года стало традицией проводить спортивный праздник «Посвящение в туристы». Целью этого мероприятия является привлечение детей к систематическим занятиям туризмом и пропаганда здорового образа жизни. Во время мероприятия дети учатся ориентироваться по квартальным столбам, пилят дрова, готовят пищу, тем самым приобретая навыки коллективизма, ответственности и взаимной помощи. Такие мероприятия способствуют разностороннему развитию личности ребенка, воспитанию патриотических, морально-этических и волевых качеств.

Кроме того, ДДЮТиЭ «Простор» проводит различные конкурсы: районный конкурс юных краеведов «Казань гостеприимная», цель конкурса: привлечение

внимания обучающихся к историко-культурному наследию города Казани; районный конкурс юных экскурсоводов «Гостеприимная Казань», цель конкурса: воспитывать бережное отношение к родному краю; районный поэтический конкурс чтецов, посвященный А.С. Пушкину «Мой Пушкин», цель: приобщение школьников к литературному наследию великого русского поэта: открытое мероприятие «Это почетное дело - Родину защищать», посвященное годовщине Победы советских войск над фашистскими захватчиками.

Стали традиционными проведение НПК для обучающихся и педагогов: районная конференция «Растим патриотов России», посвященная дню вывода войск из Афганистана; Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия - моя история», которая проходит на базе Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история».

С января 2017 года Дом «Простор» работает над проектом «Заботливые сердца» туристско-краеведческой направленности с целью организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ и оказания им помощи в социализации, коррекции недостатков в психофизическом развитии, требующей дальнейшей доработки с учетом принципов индивидуальности, самореализации, здоровьесбережения, творчества, успеха, доверия и поддержки детей с ОВЗ.

Основная идея проекта заключается в том, что МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» стал социальным партнером для ГБОУ «Казанская школа-интернат №1» в рамках сетевого взаимодействия в вопросах оказания всесторонней помощи детям с ОВЗ. В ходе тесного сотрудничества, реализуются потребности детей с ОВЗ в расширении социальных контактов, обучающиеся овладевают приемами и навыками эффективного межличностного общения, становятся способными на адекватные ролевые отношения со взрослыми и сверстниками, начинают правильно оценивать свои собственные поступки, овладевают основами здорового образа жизни, знакомятся с правилами безопасной жизнедеятельности.

Предполагаемые результаты воспитательной деятельности Дома «Простор»: формирование у обучающихся потребности и ведению здорового образа жизни; реализация, как способа построения линии жизни; способность подростков

сопротивляться адикции; повышение интереса к творчеству и спорту; формирование патриотических чувств и любви к Родине.

Наши воспитанники – выбирают туризм!

Путешествие как действенный метод воспитания и профилактики в работе с детьми и подростками (из опыта работа патриотической газеты «С любовью к Родине»)

Н.Г. Поликарпова

МБОУ «СОШ №101-ЦО им. П.А.Полушкина» г. Казани,

МБУДО «Центр детского творчества п. Дербьшки»

Л.Н. Хузиахметова

МБОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза,

Маршала Советского Союза Л.А. Говорова» ЕМР,

Елабужский политехнический колледж

Соотношение педагогической науки и практики, их взаимосвязи – это глобальная проблема педагогики. И практическая, и теоретическая деятельность осуществляют одну и ту же функцию подготовки подрастающего поколения к участию в жизни общества путем приобщения каждого человека к культуре. Взаимосвязь педагогической науки и педагогической практики реализуется в процессе их взаимодействия и взаимного обогащения. Самые достоверные данные о педагогическом процессе можно получить только эмпирическим путем.[1]

Мы предлагаем рассмотреть путешествия как один из действенных методов воспитательной работы с детьми и подростками в урочной и внеурочной деятельности (на примере газеты «С любовью к Родине!»).

Родные или памятные места, связанные с именами русских писателей, можно посещать не только виртуально, но и реально. Конечно, такой способ в основном доступен в семейном кругу, но тем он и ценнее. Общие впечатления от увиденного обеспечат совместное обсуждение, общение, в дальнейшем выбор литературных произведений для прочтения.